

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 96
«Детский сад комбинированного вида»
Адрес: Россия, Кемерово, проспект Ленина
68 А
телефон: 8(3842) 52-45- 10;
e-mail: mdou96@rambler.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующая МБДОУ № 96
«Детский сад комбинированного вида»
_____/И.А. Сараева
Приказ № 4 от 29.05. 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Кемерово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБДОУ № 96 «Детский сад комбинированного вида»

Настоящий учебный план МБДОУ № 96 ««Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, в результате изучения которых, воспитанники дошкольного образовательного учреждения должны получить развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Основная цель плана – регламентирование образовательной деятельности, определение ее направленности, установление видов и форм организации, их количества в неделю.

При составлении учебного плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 96 «Детский сад комбинированного вида» (далее по тексту – МБДОУ № 96) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Устав МБДОУ № 96 «Детский сад комбинированного вида».

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 96.

Ведущие цели основной общеобразовательной программы МБДОУ № 96 направлены на обеспечение целостного и разностороннего развития детей конкретного возраста, а также преемственность при переходе к следующему возрастному периоду. Содержание опирается на достижения мировой и

отечественной физиологической, психологической, нейрофизиологической и педагогической науки 20-21 века. Важнейшей целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольника таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого

творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

МБДОУ № 96 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. В ДОУ функционирует 6 групп, из которых 1 группа для детей ясельного возраста, 1 группа для детей младшего возраста (с 2 до 3 лет), 4 дошкольные группы (дети от 3 до 7 лет).

Учебный год в МБДОУ № 96 начинается с 1 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г. Длительность учебного периода 2023-2024 учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В середине учебного года, с 25.12. по 10.01 для воспитанников организуются каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства, праздники, подвижные и спортивные игры, экскурсии и т.д), увеличивается продолжительность прогулок.

В структуре учебного плана МБДОУ № 96 выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных

отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов ориентирована на гражданско-патриотическое развитие воспитанников и сюжетные технологии для детей старшего дошкольного возраста в рамках парциальных программ.

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- в течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;

- реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ).

- для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;

- перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;

- для детей младшего возраста образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Во 2-ой младшей и средней группах объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной в первую и вторую половину дня 75 минут и 90 минут соответственно;

- один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки с детьми старшей и подготовительной групп (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры).

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка

- ясельная группа 8 минут – 10 ОД
 - 1 младшая группа 10 минут – 10 ОД;
 - 2 младшая группа 15 минут – 10 ОД;
 - средняя группа 20 минут – 10 ОД;
 - старшая группа 25 минут – 13 ОД;
 - подготовительная группа 30 минут – 13 ОД.
-
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
 - 1 младшая группа – 0
 - 2 младшая группа – 0

- средняя группа – 0
- старшая группа -1
- подготовительная группа – 1

Образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию.

В соответствии с основной образовательной программой ДОУ воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

	Организованная образовательная деятельность						
Образовательная область	Базовый вид деятельности		Периодичность				
		Ясельная группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Математическое представление	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Подготовка к обучению грамоте			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструктивная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Декоративно-прикладное искусство					1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Труд Игра АДД/ФКБ	Образовательная программа предполагает организацию данной деятельности во всех видах организованной деятельности.				1. раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО занятий		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	13 занятий в неделю
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Гражданско-патриотическое воспитание						1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие						1 раз в неделю	1 раз в неделю
ВСЕГО занятий		10	10	10	10	15	15

	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно
Дежурства		ежедневно
Прогулки		ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей	
Игра		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно