

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение № 96  
«Детский сад комбинированного вида»  
Адрес: Россия, Кемерово, проспект Ленина  
68 А  
телефон: 8(3842) 52-45- 10;  
e-mail: mdou96@rambler.ru

«УТВЕРЖДАЮ»  
заведующая МБДОУ № 96  
«Детский сад комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_/И.А. Сараева  
Приказ № 4 от 29.05. 2023г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

Кемерово 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану МБДОУ № 96 «Детский сад комбинированного вида»

Настоящий учебный план МБДОУ № 96 ««Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, в результате изучения которых, воспитанники дошкольного образовательного учреждения должны получить развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Основная цель плана – регламентирование образовательной деятельности, определение ее направленности, установление видов и форм организации, их количества в неделю.

При составлении учебного плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 96 «Детский сад комбинированного вида» (далее по тексту – МБДОУ № 96) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Устав МБДОУ № 96 «Детский сад комбинированного вида»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 104 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014г. «Комментарии к ФГОС ДО».

Учебный план составлен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 96, ориентированной на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.;

- «Развитие» под редакцией А. И. Булычовой;

Ведущие цели основной общеобразовательной программы МБДОУ № 96 направлены на обеспечение целостного и разностороннего развития детей конкретного возраста, а также преемственность при переходе к следующему возрастному периоду. Содержание опирается на достижения мировой и отечественной физиологической, психологической, нейрофизиологической и педагогической науки 20-21 века. Важнейшей целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольника таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности:

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и

Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

МБДОУ № 96 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. В ДОУ функционирует 6 групп, из которых 1 группа для детей ясельного возраста, 1 группа для детей младшего возраста (с 2 до 3 лет), 4 дошкольные группы (дети от 3 до 7 лет).

Учебный год в МБДОУ № 96 начинается с 1 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г. Длительность учебного периода 2023-2024 учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В середине учебного года, с 25.12. по 10.01 для воспитанников организуются каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные,

изобразительного искусства, праздники, подвижные и спортивные игры, экскурсии и т.д), увеличивается продолжительность прогулок.

В структуре учебного плана МБДОУ № 96 выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на художественно-эстетическое направление развития воспитанников по дополнительным образовательным программам

#### Художественно-эстетическое развитие:

- Хореография «Танцевальная мозаика» - 1 раз в неделю с детьми 2 младшей группы и 2 раза в неделю с детьми средней, старшей и подготовительной групп.

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

▪ в течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;

▪ реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ).

▪ для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;

▪ перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;

▪ для детей младшего возраста образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Во 2-ой младшей и средней группах объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной в первую и вторую половину дня 75 минут и 90 минут соответственно;

▪ один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки с детьми старшей и подготовительной групп (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры).

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка

- ясельная группа 7 минут – 9 ОД
- 1 младшая группа 10 минут – 10 ОД;
- 2 младшая группа 15 минут – 10 ОД;
- средняя группа 20 минут – 10 ОД;
- старшая группа 25 минут – 12 ОД;
- подготовительная группа 30 минут – 13 ОД.

• Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 1 младшая группа – 0
- 2 младшая группа – 1 ОД
- средняя группа – 2 ОД
- старшая группа - 2 ОД
- подготовительная группа – 2 ОД

Образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию.

**В соответствии с основной образовательной программой ДОУ** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ № 96 «Детский сад комбинированного вида»**

## Организованная образовательная деятельность

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		Ясельная группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>							
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Утренняя гимнастика			ежедневно				
Комплексы упражнений	закаливающих процедур	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром		ежедневно				
Гигиенические процедуры			ежедневно				
Ситуативные беседы	при проведении режимных моментов		ежедневно				
Чтение художественной литературы	Формирование элементарных математических представлений		ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Дежурства			ежедневно	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Прогулки	элементарных математических представлений		ежедневно				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>							
Игра	Развитие логического мышления		ежедневно			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития			ежедневно				
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация Безопасность Труд Продуктивная конструктивная деятельность		Образовательная программа предполагает организацию данной деятельности во всех видах организованной образовательной деятельности.				
ИТОГО занятий		9 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Хореография			1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Художественный труд						
ВСЕГО занятий			10	11	12	14	15