Вашему вниманию представляется

Программа опорной методической площадки по теме: «Игровые сюжетные технологии в контексте реализации приоритетов формирования социокультурной и гражданской идентичности, патриотизма, единства ценностей и социальной общности дошкольников»

Дошкольное образование в Российской Федерации официально признанно полноценным уровнем, важной ступенью непрерывного общего образования и рассматривается как самостоятельный важный период в жизни ребенка, когда происходит его рост и развитие.

Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, задача педагога дошкольника, организовать данный вид деятельности таким образом, чтобы не только показать детям окружающий мир в ярких красках и помочь полноценно прожить период детства, но и используя игровые технологии, способствовать всестороннему развитию личности ребенка.

Мы ставим главной задачей, через чат – студии, семинары – практикумы, мастер – классы, расширить компетентности педагога в применении игровых технологий, способствующих успешному развитию и социализации детей дошкольного возраста, согласно ФГОС ДО.

Таким образом, мы представим педагогам ДОУ эффективный опыт работы в направлении:

- создания благоприятных условий расширяющих возможности для каждого ребенка найти свое место в игровом пространстве групповой комнаты, через организацию игрового пространства для детей: это предоставление материалов, схематических инструкций по созданию игровых макетов и атрибутов, умение организовать пространство группы для проявления игровой инициативы воспитанников, реализации коммуникативной потребности детей дошкольного возраста;

- обеспечения потребности в формировании познавательной и творческой активности детей, физического и психического роста и развития личности ребенка через проектную игровую деятельность, организацию сюжетно – ролевых игр;
- эффективности применения схемы поэтапной организации сюжетно – ролевой игры: от отбора сюжета, разработке сюжета, подготовки сюжета, изготовлению атрибутов, до включения детей как в подготовку к игре, так и по включению детей непосредственно в саму игровую деятельность, осуществления игровой деятельности до подведения итогов;
- применения игровых технологий с педагогами нашего ДОУ, как эффективного средства успешного развития и социализации детей дошкольного возраста согласно ФГОС ДО,
через совместные мероприятия для педагогов в рамках дошкольного учреждения, участие самих педагогов в организованной, игровой деятельности с детьми;
- включения родителей воспитанников ДОУ в воспитательно – образовательную деятельность дошкольного учреждения, через использование игровых технологий, тем самым повышая компетентности родителей в организации и проведении игры с детьми, расширяя игровой опыт родителей.

В результате проведенной деятельности педагоги ДОУ овладеют компетенциями необходимыми в применении игровых технологий, которые будут служить эффективным средством успешного развития и социализации детей дошкольного возраста согласно ФГОС ДО. Получат методические рекомендации, содержащие анкеты для педагогов, опросник для родителей, применяемые с целью выявления уровня умения участников педагогического процесса, применять игровые технологии в работе, в жизни с ребенком дошкольного возраста. Получат подробное описание всех этапов организации и проведения сюжетно – ролевой игры с детьми старшего дошкольного возраста, сценарии мероприятий с детьми, родителями и педагогами ДОУ. Педагогам представятся рекомендуемые картотеки игр для различных возрастных этапов детей дошкольного возраста. Будут представлены формы, способы и приемы организации игровой деятельности и применения игровых технологий в ДОУ.